

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ детский сад № 19
Протокол № 2 от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад № 19
С.В. Егоркина
2024г.
Приказ № 08 от «16» 09 2024г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ детский сад № 19)
Руководитель	Егоркина Светлана Владимировна
Адрес организации	400074, г.Волгоград, ул. Козловская, 18а; ул Ковровская 6а
Телефон, факс	+7 (8442) 971604 +7 (8442) 974460
Адрес электронной почты	dou19@volgadmin.ru
Учредитель	Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	основано 1 сентября 1943 года.
Лицензия	№ 614, серия 34ЛО1 № 0000336 от 21.10.2015г.

Решением Волгоградского Областного Совета народных депутатов от 21.09.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детский сад № 19 Ворошиловского района г.Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.09.1996 № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 19 компенсирующего вида Ворошиловского района г.Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 08.02.2001 № 76 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 компенсирующего вида Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 компенсирующего вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города – героя Волгограда и иными нормативными актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011г. № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 19 Ворошиловского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего образовательного учреждения.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015г. № 361 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 19 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда».

Постановлением администрации Волгограда от 25.05.2023 № 503 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 237 Ворошиловского района Волгограда» и муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237 Ворошиловского района» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» (далее по тексту – детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 19.

Детский сад по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения

реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Образовательная деятельность с 11.09.2023 года осуществляется по двум адресам: ул.Козловская, 18а и ул.Ковровская, 6а, расположенным в жилом районе города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость по адресу ул.Козловская, 18а на 80 мест, а по адресу ул.Ковровская, 6а на 140 мест. Общая площадь здания по ул.Козловская, 18а составляет 816 кв.м., по ул.Ковровская, 6а – 988,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 756 кв.м. в обоих корпусах.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекционно-развивающая работа.

Учредителем детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Ворошиловское территориальное управление: 400074, Россия, Волгоград, ул. Рабоче – Крестьянская, 19.

Собственником имущества, передаваемого детскому саду в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Муниципальное образование Волгоград не несет ответственности по обязательствам детского сада.

Детский сад не отвечает по обязательствам муниципального образования Волгоград.

Департамент муниципального имущества от имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части и порядке, определенном в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы МОУ детский сад № 19: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 24 часа, 12 часов, 4 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Документы, регламентирующие деятельность детского сада:

– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» от 18.08.2015г.;

– Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности от 21.10.2015г. № 614. серия 34ЛО1 № 0000336, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, срок предоставления лицензии – бессрочно;

– Лицензия с приложением на осуществление медицинской деятельности от 14.07.2016г. № ЛО-34-01-003048;

– Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» на 2023-2026гг.;

– Правила внутреннего распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ детский сад № 19 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

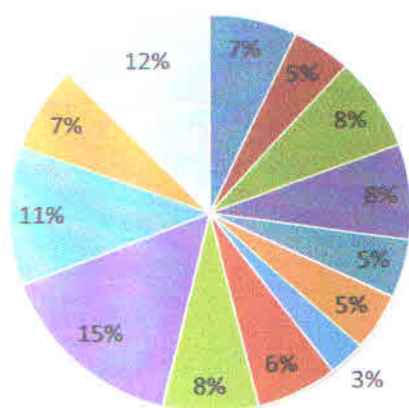
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детский сад № 19 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, также адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (далее — АОП ДО для ЗПР), адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (далее — АОП ДО для УО), адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее — АОП ДО для ТМНР), адаптированную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее — АОП ДО для РАС), разработанные на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МОУ детский сад № 19 посещают 170 воспитанников в возрасте от 10 месяцев до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них: 5 общеразвивающей направленности, 8 компенсирующих групп для детей с ОВЗ.

- 2 группы кратковременного пребывания (с 10 месяцев до 3 лет) «Раннее стимулирующие развитие» по АОП ДО для ЗПР, 4-х часового пребывания — 16 воспитанников;
- 1 II ранняя группа (с 1 до 2 лет) по ОП ДО, 12-ти часового пребывания — 11 воспитанников;
- 1 I младшая группа (с 2 до 3 лет) по ОП ДО, 12-ти часового пребывания — 13 воспитанников;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) по ОП ДО, 12-ти часового пребывания — 19 воспитанников;
- 2 разновозрастные группы (с 3 до 7 лет) по ОП ДО, 12-ти 24-х часового пребывания — 47 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 8 лет) по АОП ДО для ТМНР, 12-ти часового пребывания — 8 детей;
- 4 разновозрастные группы (с 3 до 8 лет) по АОП ДО для УО, 24-х часового пребывания — 51 воспитанник;
- 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания (с 3 до 8 лет) по АОП ДО для ТМНР, 4-х часового пребывания — 5 воспитанников.

Количественная характеристика возрастных категорий воспитанников
на 31.12.2023г.



- группа № 1 (ОВЗ с 3 до 8 лет)
- группа № 2 "Особый ребенок" (ОВЗ от 3 до 8 лет)
- группа № 3 (ОВЗ с 3 до 8 лет)
- группа № 4 (ОВЗ с 3 до 8 лет)
- группа № 5 (ГКП РСР)
- группа № 6 (ГКП РСР)
- группа № 7 (ГКП от 3 до 8 лет)
- группа № 8 (2 ранняя от 1 до 2 лет)
- группа № 9 (1 младшая от 2 до 3 лет)
- группа № 10 (от 3 до 7)
- группа № 11 (средняя с 4 до 5 лет)
- группа № 12 (ОВЗ от 3 до 8)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ детский сад № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО для обучающихся с ОВЗ.

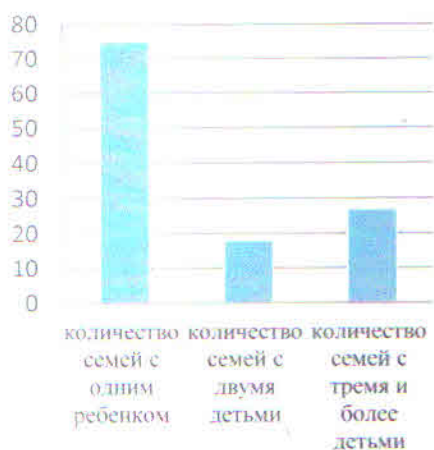
За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ детский сад № 19, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

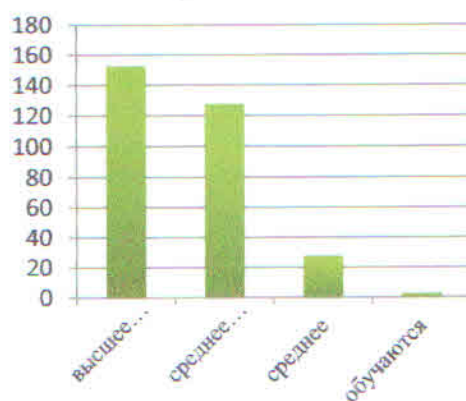
Характеристика семей по составу:

Основной состав воспитанников — это дети из благополучных семей, имеющих от 1 до 5-ти детей. В детском саду работает социальный педагог.

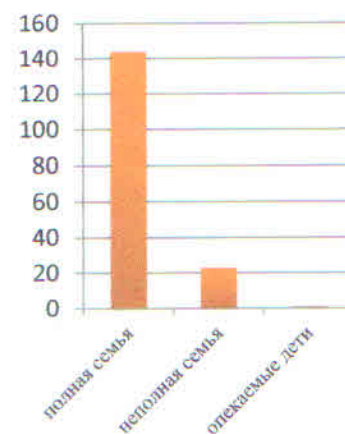
Количество детей в семье



Образовательный уровень родителей



Состав семьи



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад №19.

Дополнительное образование

В МОУ детский сад № 19 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Акварелька	кружок	с 3 до 7	0	5	-	+
1.2	Веселые краски	кружок	с1 до 3	0	10	-	+
1.3	Веселые ладошки	кружок	с 3 до 7	0	10	-	+
1.4	Развивай-ка	кружок	с 3 до 7	0	9	-	+
1.5	Родные сказки	кружок	с 3 до 8	0	5	-	+
1.6	Танцующие звездочки	кружок	с 3 до 7	0	10	-	+
1.7	Умелые ручки	кружок	с 3 до 7	0	8	-	+
1.8	Мастерица	кружок	с 3 до 8	6	8	+	-
1.9	Радуга талантов	творческая студия	с 3 до 8	10	10	-	+
2.0	В гостях у сказки	театральная студия	с 3 до 8	5	6	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Веселые физкультуринки	кружок	с 3 до 7	0	17	-	+
2.2	Веселое настроение	кружок	с 3 до 8	10	15	-	+
3.	Познавательное						
3.1.	Раз ладошка, два ладошка	кружок	с1 до 3	0	10	+	-
3.2	Я готов к встрече	кружок	с 3 до 8	8	8	-	+
3.3	Мой сад	кружок	с 3 до 8	6	8	-	+
3.4	Я трудиться не боюсь	кружок	с 3 до 8	6	8	-	+
3.5	Прописи	кружок	с 3 до 8	12	14	+	-
3.6	Умные движения	кружок	с 3 до 8	12	19	+	-

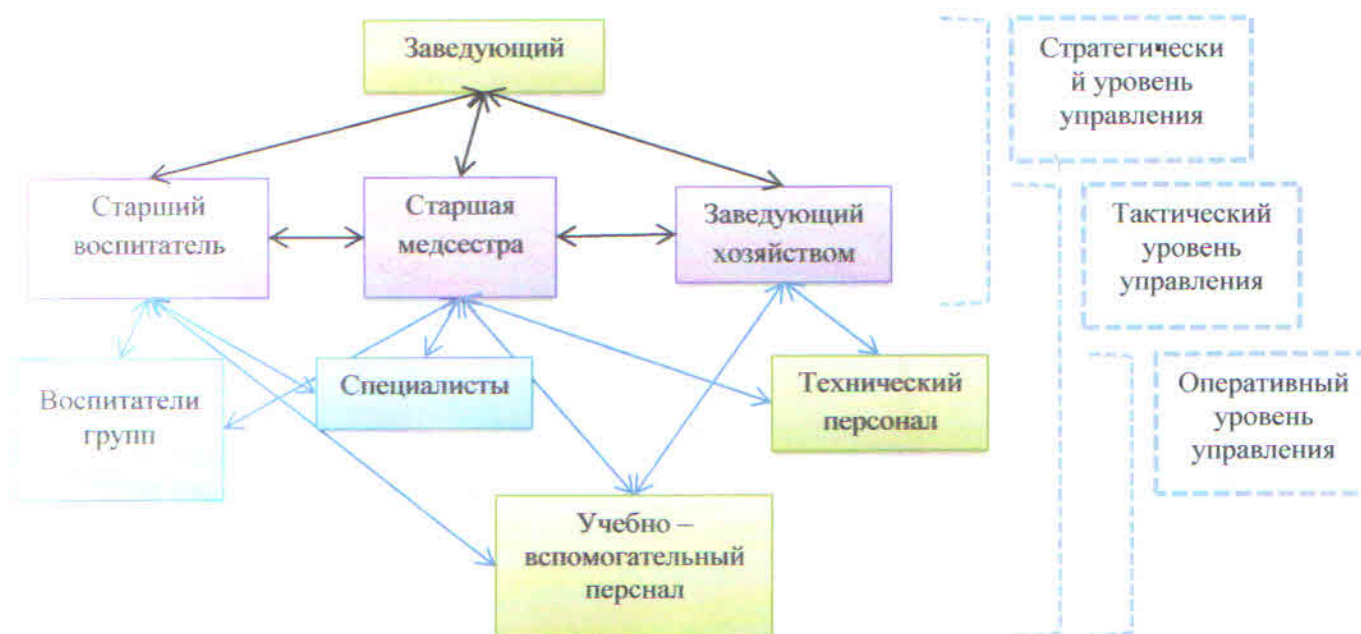
3.7	Говоруша	кружок логоритмика	с 3 до 8	13	15	+	-
3.8	Мир вокруг нас	кружок	с 3 до 8	0	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 19 реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детский сад № 19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ детский сад № 19.

Управление МОУ детский сад № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления детским садом включает линии коллегиального и персонального управления (старшие воспитатели, заведующий хозяйством) и построена на схеме полисубъектного управления, матричной организационной структуре. Данная система управления основывается на демократическом, государственно-общественном характере управления в дошкольной организации.



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Заведующий – контроль и руководство учебно-воспитательным процессом, хозяйственная и административная деятельность, ответственность за безопасность труда сотрудников, безопасность и охрана жизнедеятельности воспитанников, медико-педагогический контроль, оперативный контроль, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль над соблюдением гигиенических норм нагрузки на детей дошкольного возраста. Соблюдение трудового законодательства, контроль за трудовой дисциплиной, контроль за соблюдением сроков аттестации и повышения квалификации сотрудников, социальное обеспечение сотрудников, награждение.

Старший воспитатель – организация и контроль воспитательно-образовательного процесса, составление расписания НОД, методическая помощь педагогам, внедрение и распространение передового опыта работы, ведение картотеки, издаваемой учебно-педагогической и методической литературы, проведение совместных мероприятий со школой, социальными партнерами, проведение аттестации педагогов, отслеживание прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Заведующий хозяйством – обеспечение технического персонала спецодеждой и моющими средствами, контроль за трудовой и производственной дисциплиной, обеспечение твердым и

мягким инвентарем, учет материальных ценностей, заключение договоров на свет, воду, тепло, содержание помещений и территории детского сада в чистоте, соблюдение техники безопасности пожарной безопасности сотрудниками. ОБЖ детей.

Специалист по охране труда - организация мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности детей и коллектива сотрудников, проведение инструктажей с персоналом.

Старшая медсестра – контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдение норм и правил СанПиН, питания, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, медицинский контроль за соблюдением норм физической нагрузки на детей. Регулярность проведения профосмотров сотрудников.

В детском саду имеется орган самоуправления, он представлен Советом МОУ детский сад № 19. В Совете МОУ принимают участие воспитатели, родители. Заседания проводятся не реже 4 раз в год.

Ключевые приоритеты развития системы управления детского сада - усиление внутреннего контроля над выполнением сотрудниками своих должностных обязанностей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО, а также АООП ДО для обучающихся с ОВЗ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО для обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	30%	98	58%	21	12%	170	88%
Качество освоения образовательных областей	58	34%	103	61%	9	5%	170	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад № 19.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад № 19 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- создание условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формирование способов и приемов взаимодействия детей с уметвенной отсталостью с миром людей и окружающим их предметным миром.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастные группы	Группа раннего возраста, 1,5-3 года	Младшего дошкольного возраста, 3-4 г.	Среднего дошкольного возраста 4-5	Старшего дошкольного возраста 5-8
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание воспитательно – образовательной деятельности детского сада направлено на предупреждение и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений, а также на формирование позитивных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Построение предметно – пространственной среды происходит с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать максимальную сохранность наполняемости групп и детского сада в целом.

Стратегическая цель АОП ДО для обучающихся с ОВЗ является создание условий для предания коррекционной направленности всему процессу воспитания и обучения детей с ОВЗ, а именно:

- поддержка атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющей раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, воспитать доброжелательное отношение к людям;
- создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности, способствующих включению каждого ребенка в социальное взаимодействие со сверстниками;
- уважительное отношение к результатам детского труда;
- обеспечение единства требований к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- обеспечение преемственности задач в сопровождении образования и воспитания детского сада и начальной школы.

В 2023 году в МОУ детский сад поступило 102 воспитанника (в связи с реорганизацией).

Условия для полноценного питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам.

Поставка продуктов питания в МОУ детский сад № 19 осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи возлагается на медицинский персонал и заведующего.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: лицензированные медицинские кабинеты, процедурная; все сотрудники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

На основании договоров МОУ детский сад № 19 успешно взаимодействует с МУЗ «Детской поликлиникой № 6» по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же с ГУЗ «Волгоградский областной центр восстановительной Медицины и реабилитации № 3» по обеспечению медицинского обслуживания дошкольников.

Объекты физической культуры и спорта.

Объектами физической культуры и спорта в детском саду являются музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка на улице, достаточное количество стандартного и нетрадиционного спортивно-игрового оборудования, создана здоровьесберегающая среда. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, знакомство с элементами разных видов спорта, навыков безопасного поведения. На занятиях по физической культуре и досуговых мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В детском саду работает педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей. Оказывает помощь детям родителям, воспитателям в период адаптации воспитанников. Исследует особенности протекания психических процессов, изучает эмоционально-волевую и личностную сферу воспитанников. Особое внимание уделяется изучению особенностям адаптации, определению характера и особенностей межличностных отношений в группе сверстников. Профилактику и устранение встречающихся аффективных, негативистских, аутичных проявлений, других отклонений в поведении, развитие социальных эмоций. Предупреждение, преодоление негативных черт личности и формирующего характера. В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Разнообразные подвижные игры, психогимнастические этюды и упражнения, музыкальные произведения помогают детям почувствовать и понимать эмоции, выражать их мимикой, пантомимикой, интонацией, полученные умения и навыки закрепляются во время разыгрывания сюжетов. Используются различные виды диагностики, для выявления психологического состояния дошкольников, а также их готовности к обучению в школе. Применяются различные здоровьесберегающие технологии.

В детском саду работают учителя-логопеды и учителя-дефектологи. Каждый специалист, занимающийся с детьми с ограниченными возможностями, выделяет в своей работе четыре основных направления: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое. Диагностика необходима для констатации результативности и определения эффективности коррекционного воздействия на развитие познавательной деятельности детей, посещающих занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями, предоставляя необходимую информацию о динамике успеваемости и развитии речи, давая консультации по разным вопросам, находящимся в их компетенции. Проводят систематические и индивидуальные и подгрупповые занятия по устранению проблем с речью.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 19 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 специалиста из них 5 внешних и 8 внутренних совместителей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 39 работников детского сада, из них 22 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
31	23	8

Характеристика педагогических кадров по наличию квалификационной категории:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
31	4	9	11	1

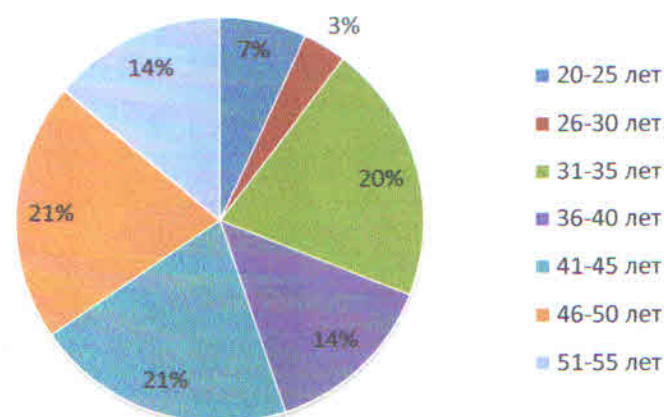
Количественный мониторинг аттестации педагогических работников за последние три года:

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, аттестованных в данном году	1	1	2

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
31	2	7	10	9

Возрастная характеристика педагогических кадров



В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 МОУ детский сад № 19 применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО педагога, принимавшего участие	Результативность
международный	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Пешева А.А., Овсянникова Т.М., Таланова А.А.	участие
всероссийский	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Фадеева О.Н., Пешева А.А., Овсянникова Т.М.	лауреат, участники
всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Деребезова М.Г.	участник
всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей	Арестова С.В.	1 место

всероссийский	Общероссийский педагогический конкурс посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великий подвиг ваш история хранит»	Марьина И.М.	2 место
межрегиональный	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций в номинациях «Современный родитель» и «Успех каждого ребенка» в номинациях «Инновационные решения в воспитании» и «Успех каждого ребенка»	Амирханова Д.А., Фадеева О.Н., Грачева А.А.; Овсянникова Т.М., Марьина И.М., Мельситова К.А.; Пешева А.А., Ермакова О.А., Таланова А.А.	1 место участники
региональный	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Фадеева О.Н., Пешева А.А. Овсянникова Т.М.	1 место 3 место участник
региональный	Региональный конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Пешева А.А., Овсянникова Т.М., Марьина И.М.	1 место призер
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2024»	Овсянникова Т.М.	участник
городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Пешева А.А., Ермакова О.А., Овсянникова Т.М., Арестова С.В., Грачева А.А.	участники
городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2024»	Василенко М.А.	участник
городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства»	Фадеева О.Н.	3 место
районный	Районный дистанционный конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» среди образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда»	Фадеева О.Н.	1 место
районный	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Пешева А.А., Ермакова О.А., Овсянникова Т.М., Арестова С.В., Грачева А.А.	2 место 1 место
районный	XIV районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района 12.09.2023 в номинации «Авторские развивающие пособия и игры»; в номинации «Методическая разработка»	Пешева А.А. Леднева Н.В., Овсянникова Т.М. Пешева А.А. и Ермакова О.А.	1 место 2 место
районный	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель – 2024»	Василенко М.А.	2 место
районный	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства»	Леднева Н.В. Фадеева О.Н. Василенко М.А.	1 место 1 место 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям ОП ДО МОУ детский сад № 19 и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ детский сад № 19 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 ноутбуков, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

в декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

Фактический адрес здания, строений, сооружений, помещений территории	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
400074, Волгоград, ул. Козловская, 18а	<p><i>Всего: 816</i></p> <p><i>Учебные:</i> Группа № 1 – 58,6м Группа № 2 – 59,1м Группа № 3 – 58,5м Группа № 4 – 58,7м</p> <p><i>Учебно – вспомогательные:</i> Музыкальный зал – 60,2м Кабинет музыкального руководителя – 6,0м Медицинский блок – 8,0м Кабинет педагога – психолога – 9,2 Кабинет учителя-логопеда – 7,0м Кабинет учителя-дефектолога – 6,0м Кабинет учителя-дефектолога – 4,7м Кабинет учителя-дефектолога – 5,0м Методический кабинет – 12,8м</p> <p><i>Подсобные:</i> Прачечная – 11,6м Нишеблок – 25,1м Туалеты, умывальные – 19,0м</p> <p><i>Административные:</i> Кабинет заведующего – 6,0м</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
400074, Волгоград, ул. Ковровская, 6а	<p><i>Всего: 988,5</i></p> <p><i>Учебные:</i> Группа № 8 – 49м</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации

<p>Группа № 9 – 50,1м Группа № 12 – 61,7м Группа № 10 – 64,2 м Группа № 11 – 64,9 м Группа № 13 – 61,1 м</p> <p><i>Учебно – вспомогательные:</i> Музыкальный зал – 63м Медицинский блок – 19,9м Кабинет педагога – психолога – 8,1 м Кабинет учителя-дефектолога – 6,9м Методический кабинет – 18,6м</p> <p><i>Подсобные:</i> Прачечная – 21,2м Пищеблок – 29,1м Туалеты, умывальные – 19,0м</p>	Волгограда
--	------------

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1.1	Помещения для работы медицинских работников (1)	400074, Волгоград, ул. Козловская, 18а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
1.2	Помещения для питания воспитанников - групповые (4)			
1.3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения - подсобные помещения - прачечная - гладильная - туалеты (4) - умывальные (4)			
1.4	Помещения для сна и отдыха воспитанников - спальни (4)			
1.5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет логопеда - кабинет педагога – психолога - кабинет учителя-дефектолога (4)			
1.6	Объекты физической культуры и спорта			
2.4	Помещения для сна и отдыха воспитанников - спальни (4)			
2.5	Объекты досуга и отдыха - музыкальный зал	400074, Волгоград, ул. Ковровская, 6а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
1.1	Помещения для работы медицинских работников (1)			
1.2	Помещения для питания воспитанников - групповые (6)			
1.3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения - подсобные помещения - прачечная - гладильная - туалеты (6) - умывальные (6)			
1.4	Помещения для сна и отдыха воспитанников - спальни (6)			
1.5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет педагога – психолога - кабинет учителя-дефектолога			

1.6.	Объекты физической культуры и спорта			
2.4	Помещения для сна и отдыха воспитанников - спальные (6)			
2.5	Объекты досуга и отдыха - музыкальный зал			

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МОУ детский сад № 19 провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоре 1 этажа, лестницы. Преобразили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МОУ детский сад № 19 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.03.2023 № 38/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МОУ детский сад № 19 требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО МОУ детский сад № 19. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детский сад № 19 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МОУ детский сад № 19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170

в режиме круглосуточного пребывания (24 часа)		72
в режиме полного дня (12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (4 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		77 (45%)
4-часового пребывания		21 (12%)
круглосуточного пребывания		72 (43%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		80 (47%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		80 (47%)
приемотру и уходу		80 (47%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (78%)
с высшей		4 (13%)
первой		9 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	39 (78%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в МОУ детский сад №19:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		да
социальный педагог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	756/4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	756
Наличие в МОУ детский сад № 19:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

МОУ детский сад № 19 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и согласованы Совете МОУ детский сад № 19 Протоколом № 2 от 15.04.2024г.

Заведующий МОУ детский сад № 19



С.В. Егоркина